

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах  
на 2023-2024 учебный год**

**Аннотация**

**к курсу внеурочной деятельности «Занимательный французский»**

Представленная программа предназначена для 1 класса МБОУ «Лицей №23».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный французский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта -, федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной программой воспитания.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса, данный курс является пропедевтическим и позволяет подготовить обучающихся к изучению иностранного языка во 2 классе. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Программа ориентирована на личность ребёнка, расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа рассчитана на 34 часа при 1 часе в неделю.

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности**

### **«Лаборатория «Юный естествоиспытатель»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лаборатория «Юный естествоиспытатель» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта -, федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной программой воспитания.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская школьная лаборатория «Юный естествоиспытатель» разработана на основании п.31.1. ФГОС НОО и реализуется 3 года с 2 по 4 класс.

Рабочая программа разработана коллективом педагогов в соответствии с Положением о рабочих программах. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская школьная лаборатория «Юный естествоиспытатель» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического совета МБОУ «Лицей №23».

Данная программа направлена на развитие поисково–исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста. По содержанию данная программа имеет естественно-научную направленность. Ведущая идея программы заключается в пробуждении у детей любознательности, желания узнать больше, обогатиться полными, яркими, верными образами окружающего мира, оказать на него положительное влияние.

Программа предназначена для обучающихся возраста от 8 до 11 лет. Набор детей в группу проводится по желанию ребенка и рекомендации классного руководителя, с согласия родителей. Принимаются обучающиеся в возрасте 8-11 лет без ограничений по уровню подготовки.

Условия формирования групп: группы комплектуются из одновозрастных детей или в пределах одного уровня образования. Состав группы постоянный.

Наполняемость учебной группы: 10-12 человек.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Юный естествоиспытатель» составляет: 1-3 год обучения – 32ч в год. Занятия по программе «Юный естествоиспытатель» проходят с периодичностью 1 раз в неделю (1 занятие).

Форма обучения по программе «Юный естествоиспытатель» – очная.

Цель программы – естественно-научное развитие учащихся, способствующее развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в области биологии, химии, физики, астрономии, географии в начальной школе, что, в свою очередь, позволит расширить кругозор учащегося, а также помочь определиться с областью интересов в будущем.

Задачи программы:

- 1) личностные – формирование общественноактивной личности, обладающей навыками целеполагания, стойким интересом к научно-исследовательской деятельности.
- 2) метапредметные - развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности в области естественных наук и к изучению окружающего мира, формирование навыков использования различных приборов и лабораторного оборудования в исследовательской деятельности.
- 3) образовательные (предметные) – расширение области знаний учащихся и включение в разные виды деятельности, приобретение навыков наблюдения и экспериментирования.

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Лечебная физическая культура»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лечебная физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта -, федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Лечебная физическая культура» направлена на учащихся начальной школы с проблемами опорно-двигательного аппарата.

Программа направлена на:

- стабилизацию сколиотического процесса, а на ранних его стадиях – исправление в возможных пределах имеющегося дефекта;
- создание условий для восстановления правильного положения тела;
- развитие и постепенное увеличение силовой выносливости мышц тела, укрепление мышечного корсета, уменьшение мышечных дисбалансов;
- обучение навыкам правильной осанки, ее самоконтролю и их закрепление, восстановление двигательного стереотипа;
- выпрямление позвоночника при сколиозе и снятия нагрузки с позвоночного столба, укрепление его мышечных тканей;
- тренировку мышечно-суставного чувства и координационных возможностей;
- нормализацию функциональных возможностей наиболее важных систем организма ребенка – дыхательной, сердечно-сосудистой и др.;
- оздоровление, повышение неспецифических защитных сил организма больного ребенка, улучшение его физического развития;
- улучшение психоэмоционального тонуса и психосоциальной адаптации ребенка. Ежегодно при углубленном медицинском осмотре выявляется большое количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенно велик этот показатель в возрастном периоде от 6 до 10 лет.

Цель программы: восстановление, сохранение и укрепление с помощью средств ЛФК физических и психических способностей учащихся, имеющих нарушения здоровья, чтобы приблизить его телесные, духовные, нравственные возможности к полноценной социокультурной жизни.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

1. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и формирование устойчивой мотивации на здоровый образ жизни и выздоровление.
2. Дать школьникам знания о правильной осанке, значении и функциях позвоночника, о нормах и соблюдении ортопедического режима, об охране своего здоровья.

3. Формировать потребность и умения систематически самостоятельно заниматься лечебной гимнастикой, сознательно применяя ее с целью коррекции физического развития.

Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности детей с отклонениями здоровья.

Набор проводится на основании медицинских заключений и желания родителей (законных представителей)

Состав обучающихся воспитанников – (5-8 человек)

Форма организации деятельности детей - индивидуально-групповые занятия

Срок реализации программы – 1 год

Данная программа рассчитана в 1 классе на 33 часа в год (согласно учебно-тематическому плану), 2-4 класс 34 часа в год

Занятие 1 в неделю, продолжительностью 40 минут.

Форма реализации программы: образовательная область «Физическая культура» в соответствии с ФГОС.

## **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Орлята России»**

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программы воспитания МБОУ «Лицей №23», обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 1, 2 и 3-4 классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Срок реализации программы – 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане - всего 237 часов.

1 класс – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели)

2- 4 классы по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка

2. Содержание учебного курса

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

4. Тематическое планирование

5. Результаты внеурочной деятельности



### **Аннотация к курсу внеурочной деятельности «В мире книг»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта -, федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной программой воспитания, на основе авторской программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире книг» Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2020).

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятие по данному курсу поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности заключаются в преемственности кружка с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Цель программы курса внеурочной деятельности: создать на практике условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

Образовательные:

- расширение и углубление программного материала;
- совершенствование навыков анализа различных по жанру литературных произведений;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием литературы и над своей речью.

Воспитательные:

- воспитание любви и уважения к русскому языку и литературе;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников

Развивающие:

- развитие интереса к литературному чтению;
- общего интеллектуального развития младших школьников;
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Исходя из задач, на решение которых направлена данная программа, планируются следующие результаты:

1. Каждый ученик углубит свои знания по литературе, а также получит опыт самостоятельной работы, овладеет основами самостоятельной читательской деятельности.

2. У обучающихся начнёт формироваться интерес к литературе и родному языку, родной культуре, а как следствие чувство патриотизма (гордости за свою Родину), чувство национальной принадлежности.

3. У обучающихся начнут формироваться такие качества как активность, ответственность, самостоятельность.

Содержание занятия учитывает интересы, склонности и познавательные способности каждого обучающегося.

Занятия выстроены следующим образом:

1) Активизация мыслительной деятельности обучающихся, подготовка к выполнению самостоятельных заданий.

2) Основная часть. Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера.

3) Занимательные задания (игры, викторины т.д.).

4) Развитие связной речи учащихся по определенной тематике.

Принципы, лежащие в основе построения программы курса внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов «В мире книг»:

- личностно-ориентированные: развития, творчества, психологической комфортности;
- личностно-ориентированные: систематичности, непрерывности, ориентированной функции знаний, овладение культурой языка;
- деятельностно-ориентированные: деятельности, смыслового отношения к языку, адаптивности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.

На изучение данного курса в рамках внеурочной деятельности выделено 135 ч. ; в год -1 час в неделю.

Программу обеспечивают: авторская программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире книг» Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2013).

## **Аннотация к программе курса внеурочной деятельности**

### **«Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной программой воспитания, на основе авторской программы по социально-эмоциональному направлению А.В. Макарчук - Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста. Первый год обучения: методическое пособие / А. В. Макарчук, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычка, О. В. Хухлаева. — М.: Дрофа, 2019. — 199, [1] с.: ил. (Российский учебник). Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана- Граф, 2015). Программа социально-эмоционального развития детей младшего школьного возраста в первую очередь решает задачу социализации ребёнка. Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, что является важным фактором адаптации детей к обучению в школе.

#### Цель программы

Способствовать социально-эмоциональному развитию детей младшего школьного возраста.

#### Задачи программы

- Познакомить школьников с многообразием эмоций.
- Развивать умение выражать и распознавать эмоции (радость, злость, грусть, страх, удивление, интерес) у себя и других людей.
- Расширять эмоциональный словарь школьников.
- Создавать условия для понимания эмоциональной обусловленности поведения и причин возникновения эмоций.
- Формировать у школьников основы саморегуляции и произвольной регуляции поведения.
- Способствовать развитию эмпатии, пониманию других людей и оказанию им эмоциональной поддержки.
- Развивать способность к децентрации — умению видеть ситуацию с точки зрения другого человека.
- Формировать представления о морально-этических нормах и правилах поведения.
- Познакомить детей с эффективными способами поведения в сложных коммуникативных ситуациях, развивать их коммуникативные навыки.
- Способствовать созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в классе.
- Содействовать социальной адаптации младших школьников.

#### Принципы построения и реализации программы

- Полнота. Программа для младших школьников является полным курсом, рассчитанным на интеграцию в образовательный и воспитательный процесс.
- Интерактивность. В программе используются психолого-педагогические технологии, обеспечивающие активную позицию ребёнка.
- Практико-ориентированность. Программа направлена на овладение знаниями и навыками, полезными в решении актуальных социальных и возрастных задач ребёнка.
- Индивидуальный подход. Педагог может адаптировать программу под индивидуальные особенности ребёнка, создавать для него индивидуальную траекторию освоения материала в зависимости от уровня овладения отдельными составляющими социально-эмоционального интеллекта.
- Систематическое последовательное усложнение материала. В рамках каждого года обучения программа предполагает изучение одних и тех же разделов, она построена с последовательным усложнением и углублением материала в соответствии с возрастными особенностями детей и уровнем их овладения знаниями.
- Создание условий для позитивной коммуникации в детском коллективе. В программе содержатся специальные тематические блоки и групповые совместные задания, направленные на создание благоприятного климата в классе.
- Включение родителей как активных участников программы. Такой подход создаёт системную среду, способствующую развитию потенциала ребёнка. Специальные компоненты программы помогают организовывать содержательное общение родителей с ребёнком. Совместная работа родителей и детей в рамках программы помогает успешному социально-эмоциональному развитию младших школьников.

Планируемые результаты освоения программы социально-эмоционального развития

#### Личностные

- формирование уважительного отношения к мнению другого человека;
- начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- .

#### Метапредметные

- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; выслушивание собеседника и умение вести диалог, признание возможности существования различных точек зрения и право каждого человека иметь своё мнение;

- умение излагать свою позицию и аргументировать собственную точку зрения и оценку событий; определять общую цель и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- применение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- умение конструктивно разрешать конфликты с помощью сотрудничества, учитывая интересы всех участников.

#### Предметные

Предметные результаты освоения программы социально-эмоционального развития разделяются на три блока компетенций: восприятие и понимание причин эмоций, эмоциональная регуляция, социальное взаимодействие.

## Аннотация к рабочей программе

### учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана на основании п.31.1. ФГОС НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной программой воспитания.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах, примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и определяет организацию образовательной деятельности учителем в лицее по учебному курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является частью ООП НОО, определяющей:

содержание;

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов:

1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год,

1 час в неделю во 2, 3, 4 классе, по 34 часов в год,

всего

135

часов

### **Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной программой воспитания.

Программа составлена на основе методического пособия: Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2020 г.

Авторская программа «Удивительный мир слов» Л.В.Петленко и В.Ю. Романовой предназначена для внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого обучающегося.

«Удивительный мир слов» — курс внеурочной деятельности для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается их языковая интуиция и художественно-образное мышление. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Цели курса:

— осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;

— знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;

— овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

В рабочей программе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

**ЗАДАЧИ КУРСА:**

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера

- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности

- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Результативность работы будет определяться через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), проекты, конференции, практические работы, самоанализ, самооценку, наблюдение.

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной программой воспитания.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Формирование устойчивого интереса пению •  
Обучение выразительному пению
- Обучение певческим навыкам
- Развитие слуха и голоса детей.
- Формирование голосового аппарата.
- Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.
- Сохранение и укрепление психического здоровья детей.
- Приобщение к концертной деятельности.
- Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

### **Данная программа:**

- позволяет в условиях общеобразовательной школы через внеурочные занятия по вокалу расширить возможности образовательной области;
- она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников начальных классов;
- включение в занятия упражнений дыхательной гимнастики по методике А.Н.Стрельниковой;
- применение речевых игр и упражнений, которые развивают у детей чувство ритма, формируют хорошую дикцию, артикуляцию, помогают ввести их в мир динамических оттенков познакомиться с музыкальными формами;
- использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность;
- содержание программы «Музыкальный калейдоскоп» может быть основой для организации учебно-воспитательного процесса индивидуальной траектории, развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых учеников;
- песенный репертуар подобран с учетом традиционных дней, тематических праздников и других мероприятий по совместному плану воспитательной направленности общеобразовательной школы.

На изучение курса отводится: 33 часа из расчёта 1 час в неделю в 1 классе, 34 часа из расчета 1 час в неделю во 2-4 классах.



## **Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Французский язык-мой друг»**

Представленная программа предназначена для **3-4** классов МБОУ «Лицей №23».

Программа составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г., рег. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Цели обучения иностранному (французскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

**Образовательные цели** программы по иностранному (французскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** программы по иностранному (французскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (французского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
- Программа рассчитана на 136 часов: 68 часов - 3 класс, 68 часов - 4 класс. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов России»

(направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное)

Автор-составитель: Н.А.Фёдорова

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов России» реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования и направлена на формирование у обучающихся таких ценностных оснований, как физическое, духовное и нравственное здоровье, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что позволяет детям научиться организовывать свое свободное время посредством игры.

**Цель данной программы** – формирование осознанного и уважительного отношения обучающихся к здоровому образу жизни и своему здоровью; создание условий для раскрытия и развития творческих и организаторских способностей, заложенных в ребенке. В программу включены разнообразные игры: подвижные, малоподвижные, народные, современные и т.д. Неизгладимые впечатления дает детям знакомство с народными играми. У них формируется устойчивое, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств. А также педагог помогает ученикам понять, что людей разных народов объединяет интерес к многонациональной культуре.

**Задачи рабочей программы:** закрепление у младших школьников первоначальных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье, о природных возможностях организма человека, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни; развитие навыков самоорганизации, умения руководить и подчиняться правилам коллективной игровой деятельности; стимулирование обучающихся на регулярные занятия физической культурой и спортом, участие в школьных спортивных и творческих мероприятиях..

Курс «Игры народов России» реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Форма реализации курса - факультатив. Общий объем часов, необходимых на реализацию курса 136 ч (1 класс – 34 ч., 2 класс – 34 ч., 3 класс – 34 ч., 4 класс – 34 ч.)

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля на протяжении всего срока обучения.

<i>Вид контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма проведения</i>
Начальный	сентябрь	Устный опрос «Для чего нужна игра? Я хочу уметь играть»
Промежуточный	январь	Практическое занятие «Виды и направленности игр»
Итоговый	май	Проведение «Праздника игры»

Формой подведения итогов реализации образовательной программы является карта оценки результатов освоения программы, открытые занятия, участие в различных детских досуговых мероприятиях.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

(начальное общее образование)

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации рабочей программы – 4 года

Автор-составитель: Е.Э.Кочурова

Программа составлена на основе методического пособия:

• Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф.Виноградовой. -М.: Вентана- Граф, 2015 г.

Авторская программа «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой предназначена для внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого обучающегося.

Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» предназначен для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа составлена с учетом требований **ФГОС** второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

### **Цель курса:**

развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

### **ЗАДАЧИ КУРСА:**

- расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая
- внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи

Результативность работы будет определяться через анкетирование обучающихся и родителей, в ходе работы над проектами, практическими работами, через самоанализ, самооценку, наблюдение.

Курс должен помочь обучающимся:

усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;

помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;

формировать творческое мышление;

способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности обучающимися; успешному участию в олимпиадах, играх, конкурсах.